**Аннотация**

**к рабочей программе по физике**

**10-11 класс (базовый уровень)**

 Рабочая программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ НГО «СОШ № 12» и является её частью. Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы к линии УМК Н. С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской и др., с учётом используемого учебника: Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев «Физика 10 класс (базовый и углублённый уровни)», «Физика 11 класс (базовый и углублённый уровни)».

 Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

 В соответствии с ООП СОО МАОУ НГО «СОШ № 12» на изучение физики на уровне среднего общего образования на базовом уровне отводится в 10,11 классах 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе), 136 часов за 2 года обучения.

 Программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.